

# BUDÚCI PRVÁK BY UŽ MAL SPRÁVNE NARÁBAŤ S CERUZKOU

Prostredník si položí pod ceruzku, medzi ukazovákom a palcom si nechá medzierku, aby sa prsty netlačili jeden o druhý. Sedí vzpriamene, rukou pohybuje uvoľnene, lakeť má položený na stole. Pravák si zošit natočí trochu doľava, ľavák naopak. Kreslí mäkkou trojhrannou ceruzkou, drevené farbičky sú nevhodné. Zošit má byť bez linajok, tie dieťa obmedzujú. Ku grafomotorickým cvičeniam, ktoré deti robia v škôlke, nepatrí len „ceruzkový tréning“, ale aj kreslenie kriedou či vodou na tabuľu alebo maľovanie na papier. Pre predškolskú prípravu je dobré, ak sa týmto činnostiam deti venujú aj doma.

**Psychologička radí: Mgr. Mária Tóthová-Šimčáková**

1. Neučte dieťa písať a čítať. Poradte mu, len ak samo prejaví záujem, ako sa písmeno volá či píše. Neučte ho písanú abecedu, len veľkú tlačenu, ani metódu čítania. Jeho záujem o písanie a čítanie podporíte keď mu budete čítať rozprávky, prípadne mu poviete, čo práve čítate v novinách či knihe. Motivovať ho budú i pohľadnice a listy od príbuzných.

2. Keď chce dieťa čítať, ukazujte mu známe slová, napríklad názvy na obchodoch, na obaloch potravín, mená v rodine. Vedte ho k tomu, aby ich prečítalo vcelku, aby ich nehláskovalo ani neslabikovalo.

3. Ak chcete, aby dieťa vnímalo jednotlivé hlásky v slovách, hrajte s ním zvukové slovné hry: Aké písmeno je na začiatku? Čo počuješ na konci? Rozprávaj ako robot: m-a-m-a.

4. Nikdy nekritizujte kresby dieťaťa. Pochváľte ho aj za čmáranice, ak vám porozpráva, čo v nich vidí. Poproste ho, aby spravilo ďalší obrázok a povedalo vám, čo kreslí.

5. Môže si zhotovovať vlastné zošitky, do ktorých si nakreslí niekoľko na seba nadväzujúcich obrázkov. Požiadajte ho, aby vám porozprávalo o nich príbeh.

6. Pokyny formulujte ako prosbu, nie ako príkaz.