

ČO JE DOBRÉ SI VŠÍMAŤ U PREDŠKOLÁKA?

- ✓ **Mechanickú a logickú pamäť:** prvá mu bude slúžiť na zapamätávanie básničiek, druhá na spájanie súvislosti.
- ✓ **Vnímanie:** vie sa zamerať na konkrétny predmet a objaviť na ňom napríklad časti, ktoré sa odlišujú. Dokáže už do istej miery analyzovať a zovšeobecňovať.
- ✓ **Sústredenie:** koncentruje sa na jednu činnosť aspoň 10 minút. V škole bude mať štyrikrát 45 minút, takže bez tejto schopnosti sa určite nezaobíde.
- ✓ **Reč:** správne rozpráva a vyslovuje všetky hlásky, aj také náročné, ako sú sykavky a r.
- ✓ **Slovnú zásobu:** ovláda už vyššie pojmy slov a niekoľkými krátkymi vetami rozpovie obsah rozprávky alebo vlastný príbeh. Rozumie vašim požiadavkám aj rozhovoru.
- ✓ **Spolupráca oka a ruky:** súboru zmyslov budú predškoláci potrebovať pri všetkých činnostiach na vyučovaní, ale často majú problém zladit' zrakové vnemy s pohybom. Keď dieťa pozerá rozprávku v televízii, poproste ho, aby vám onej hneď aj porozprávalo. Alebo nech vám povie príbeh a zároveň pri tom tleska. Sledujte, či sa dokáže pozerat' na obrázok a súčasne ho obkresľovať
- ✓ **Grafomotoriku:** deti v škôlke pracujú s grafomotorickými cvičeniami už od troch rokov. Pomáhajú im správne narábať s ceruzkou. V škole majú iba dva – tri týždne na to, aby si ich zopakovali, hneď potom sa učia prvé písmenko. Nezaškodí, keď váš predškolák tieto cvičenia bude robiť aj doma, a to aj vtedy, ak nerád kreslí. Ich cieľom nie je presne napodobniť

tvár, ale aj natréňovať si uvoľnený pohyb. Nemusí kresliť nudné čiary, vlnovky či lastovičky. Oveľa zábavnejšie sú cvičenia v špecializovaných pracovných zošitoch, ktoré kúpite v kníhkupectve.

✓ **Písanie ľavou či pravou rukou:** niektoré deti v tomto veku ešte nemajú jasno v tom, ktorou rukou budú písať. Môžete si zadovážiť testy, ktorými sa ľavorukosť dá jednoducho zistiť. Ak si aj napriek tomu nebudete istí, navštívte psychológa. Jednoznačne ľavoruké dieťa nikdy neprecvičujte na pravú ruku.

✓ **Telesnú zrelosť:** nepodceňujte primeranú výšku, hmotnosť a zdravotný stav budúceho školáčka. Ak má napríklad astmu či alergiu, môže sa stať, že na jar bude niekoľko týždňov v škole chýbať. Poradte sa s lekárom, či je vhodné ho už zaškoliť, alebo ešte počkať. Zdravotné ťažkosti sa síce nestratia, ale jeho imunita môže byť o rok rozvinutejšia a osobnosť zrelšia.

✓ **Emocionálnu zrelosť:** šesťročné dieťa by už malo reagovať stabilne a primerane. Malo by zvládať svoju impulzivitu. Ak sa hnevá, v poriadku. Nemá sa však pri tom hádzať o zem, plakať či trucovať. To sú známky citovej nezrelosti. Dieťa, ktoré doteraz jediný deň či noc neostalo bez rodičov, sa v neznámom prostredí bojí, plače alebo nechce s nikým komunikovať. Takto by mohlo reagovať aj v škole.

✓ **Sociálnu zrelosť:** odpovedá na otázky, rozpráva sa s dospelými, má v kolektíve kamarátov. Vie sa prispôbovať novým podmienkam a postarať sa samo o seba. V škole za neho peračník do tašky nikto neuloží, nehovoriac o obliekaní a vyzliekaní.