

S P R Á V A

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2011/2012 Velký Šariš 2012

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **MATERSKÁ ŠKOLA**

2. Adresa školy : Velký Šariš, Andreja Sládkoviča 10

3. Telefón školy : **tel. - 051/7762491**

4. Internetová adresa školy : materskaskola.velkysaris@gmail.com

5. Zriaďovateľ školy: **Mesto Velký Šariš, 082 21**

6. Vedúci zamestnanci školy :

- Mgr. Iveta VRABĽOVÁ - riaditeľ školy
- Ema MALAJTEROVÁ - zástupkyňa riad. školy
- Gabriela VARGOVÁ - vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy: Rada školy je ustanovená podľa zák.č.596/2003 Z.z. – je

iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Riadi sa štatútom Rady školy. Rade školy riaditeľ v zmysle zákona 596/2003 predkladá podklady. Rada školy je ustanovená a pracuje v zmysle plánu. Školská rada je 7 členná.

Predseda ŠR :

1. **Valéria Dopiráková** - predseda RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov

Členovia ŠR :

1. **Anna Dziaková** - člen RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov
2. **Mgr. Zuzana Petrovská** - člen RŠ - zástupca rodičov
3. **Ing Peter Máthé** - člen RŠ - zástupca rodičov
4. **Gabriela Vargová** - člen RŠ - zástupca nepedagog. zamestnancov
5. **Ing. Jozef Demeter** - člen RŠ - poslanec delegovaný mestom V.Š.
6. **Ing. Pavol Peregrin** - člen RŠ - poslanec delegovaný mestom V.Š

8. Poradné orgány RR:

Rodičovská rada (RR) – má 10 členov.

Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia výboru RR a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

Pedagogická rada (PR) – má 10 členov (všetci pedagogickí zamestnanci).

Počas školského roka boli 4 rokovania PR(zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 3 členov, pravidelné stretnutia 1x za mesiac .

Metodické orgány školy – MZ pre učiteľky. Počas roka sa uskutočnili 2 zasadnutia.

-

Hodnotenie metodického orgánu školy tvorí **prílohu č. 1** tejto správy.

b/ Údaje o počte detí v predškolskom zariadení

Trieda

Vek detí

Skutočný počet žiakov

k 15.9.2011

K 30.3.2012

k 31.8.2012

l.

3 - 6 ročné

21

21

21

II.

2 – 3 ročné

18

18

18

III.

5 - 6 ročné

21

21

21

IV.

4 - 5 ročné

21

21

21

V.

3 - 4 ročné

ročné

ročné

20

20

20

VI.

3 - 6 ročné

20

20

20

Spolu

121

121

121

c/ Údaje o počte zapísaných detí do predškolského zariadenia pre šk. rok 2011/2012

Počet zapísaných detí

Z celkového počtu zapísaných

Spolu

Prijatí

Neprijatí

121

43

0

-

počet prijatých detí: 43

-

počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 5

-

počet detí odchádzajúcich do ZŠ : 36

-

počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 6

-

počet tried: 6

f/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov

1.

ISCED O – Štátny vzdelávací program

2.

Školský vzdelávací program ŠTVORLÍSTOK – základný dokument školy

3.

Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MS schválený MS SR 23.3.2005.pod číslom CD- 2005 – 5750/9051 – 1:091

4.

Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

5.

Zákon č. 300/2008 Z.z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov

6.

Zákon 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch

7.

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 305/2008 Z.z. o škole v prírode

8.

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z. o MŠ

9.

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním

10.

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 326/2008 Z.z. o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia

11.

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 649/2008 Z.z. zo 17. decembra 2008 o účele použitia príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

12.

Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MS schválený MS SR 23.3.2005 pod č. CD – 2005-5750/9051 – 1:091

13.

Analýza výchovno – vzdelávacej práce za predchádzajúci školský rok

14.

Plán práce školy

15.

Edukačnými hrami poznávame svet

16.

www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.mcpo.sk

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamest.

Počet zamestnancov k 30.6.2012

Pedagogickí zamestnanci

Nepedagogickí zamestnanci

kvalifikovaní

nekvalifikovaní

doplňujúci si vzdelanie

kvalifikovaní

nekvalifikovaní

doplňujúci si vzdelanie

13

0

0

9

0

0

h/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania

Počet vzdelávaných

Priebeh vzdelávania k 30.6.2012

Začalo

Pokračuje

Ukončilo

Digitálne technológie pre ved. ped. zam.

2

2

-

2

Školský manažment v MŠ

2

2

-

2

Obsahová reforma v MŠ

2

2

-

2

Inovácie v didaktike

1

1

-

1

i/ Aktivita a prezentácia školy na verejnosti

Dátum

Názov aktivity

Miesto

IX. 2011

Sokoliari – vystúpenie

Areál ZŠ

IX. 2011

Bábkové divadlo Gašparko

MŠ

IX. 2011

Šarkaniáda

príroda

IX. 2011, XII. 2011, III. 2012, VI. 2012

Rieka a jej tajomstvá – dlhodobý projekt

príroda , tok rieky Torysy, okolie MŠ

X. 2011

Tvorivé jesenné dielne so starými rodičmi.“ S čím sme sa niekedy hrali“

MŠ

X. 2011

Odomýkanie lesa – športovo-branná vychádzka

Pod Hradom

X. 2011

Zariadenie enviromentálnej záhrady

Areál MŠ

X. 2011

„ Jeseň pani bohatá“ – Deň jablka

MŠ

XI. 2011

Návšteva žrebčínca vo Veľkom Šariši

Žrebčinec V. Šariš

XI. 2011

Ochutnávka nátierok - „žijeme zdravo“

MŠ

XI. 2011

Návšteva DAD – divadelné predstavenie

DAD Prešov

XII. 2011

Mikuláš – vystúpenie divadielka Gašparko

MŠ

XII. 2011

Vianočné besiedky – „Pod jedličkou“

MŠ

XII. 2011

Tvorivé dielne s rodičmi – „Kým zaznejú zvony čarokrásnych Vianoc“

MŠ

I. 2012

Návšteva knižnice

knižnica

I. 2012

Postavím si snehuliaka

areál MŠ

I. 2012

„ Hurá do školy“ – zápis do školy

ZŠ vo V. Šariši

I. 2012

Otvorená hodina krúžku AJ

MŠ

I. 2012

Koncert ZUŠ v MŠ

MŠ

II. 2012

Karneval

MŠ

II. 2012

Riekankový kolotoč

MŠ

II. 2012

Ochutnávka nátierok – „žijeme zdravo“

MŠ

III. 2012

Projekt „Malí čitatelia“- návšteva knižnice

knižnica

III. 2012

„ Deň vody“ – enviromentálne aktivity

MŠ - Torysa

III. 2012

Predplavecká príprava 1. skupina

MŠ Bajkalská Prešov

IV. 2012

Tvorivé dielne – „ To vajíčko maľované“

MŠ

IV. 2012

„

Deň zeme“- beseda s ornitológom, ochranárom, lesníkom

Príroda okolo hradu

IV. 2012

Olympiáda hviezdíček

PUPO , fakulta športu

IV. 2012

„

V „zdravom tele – zdravý duch“ – jarná cestička ku hradu

Príroda okolo hradu

IV. 2012

Koncert ZUŠ – „Jarné vody“

ZUŠ

V. 2012

Návšteva žrebčince v Kanaši

Kanaš

V. 2012

Deň matiek – vystúpenie detí

Mesto V. Šariš, MŠ

V. 2012

Koncert ZUŠ – „Srdiečko“

MŠ

V. 2012

Súťaž výrobkov v spolupráci fy SABI

Sabi, MŠ

V. 2012

Hudobné popoludnie – ujo Ľubo Hreha

Areál MŠ

VI. 2012

Ako sa pesnička s Básničkou skamarátili

MŠ Sabinovská

VI.2012

Výstava Separko

Galéria Prešov

VI. 2012

Týždeň hier, športu, zábavy

MŠ

VI. 2012

JUNIÁLES

MŠ

j/ Údaje o projektoch realizovaných na škole

KRÁTKODOBÉ PROJEKTY :

- Jesenná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rôzne konáriky a prírodniny . Následne aranžovať : „ *Čaro zátíšia* „

-Za aktívnej účasti detí v deň 16. októbra – Svetový deň výživy –usporiadať výstavu „ Deň zemiaka „ s ďalšími aktivitami – strava upravená zo zemiakov

-Nadalej spolupracovať s bábkovým divadielkom GAŠPARKO, PORTÁL

-Nadalej spolupracovať s Ujom Ľubom Hrehom – spev piesní

-1. apríla – Svetový deň vtáctva – usporiadať besedu s ornitológom vo V. Šariši

(M. Sárossy).

-Pri príležitosti Dňa Zeme 22. apríla skrásiť a upraviť blízke okolie MŠ , vodného toku Torysy podľa veku a možností detí.

-V spolupráci s KIC vo V. Šariši vystúpiť s kultúrnym programom pri príležitosti Dňa matiek.

-Jarná vychádzka do prírody so zámerom nazbierať rastliny a vytvoriť z nich herbár.

-V spolupráci s ĽŠU usporiadať výchovný koncert.

-V rámci spolupráce s rodinou zorganizovať už tradičný Juniáles.

Tvorivé dielne s tematikou ľudových tradícií :

Jeseň - Program so starými rodičmi: -využiť plody (koláč, šalát)

-výroba bábik zo šúpolia

-obrazy z plodov

-ako sa hrávali starí rodičia

Zima - Program s rodičmi: -zhotovovanie vianočných ozdôb

-výroba vianočných perníkov

-zvyky a tradície (Mikuláš, Lucia, Ondrej, Vianočné sviatky, Nový rok, Traja králi)

Jar - Program s rodičmi a starými rodičmi: -výzdoba kraslíc rôznymi technikami

-regionálne zvyky a zvláštnosti z pohľadu rodičov a starých rodičov viažuce sa k symbolom

jari

-odomykanie zeme (Morena)

Leto - Ľudové piesne, hry a tance pri príležitosti rozlúčky detí s MŠ.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v materskej škole

V školskom roku 2011/2012 sa v materskej škole konala kontrola štátnou školskou inšpekciou od 25.1.2012 do 27.1.2012.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Zistenia:

-

Riadenie školy –**na dobrej úrovni** – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

-

Podmienky výchovy a vzdelávania –**na dobrej úrovni** - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

-

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa – **na priemernej úrovni** – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Záver:

Silnou stránkou

-

organizovanie celoškolských a mimoškolských aktivít , ktoré podporovali výchovu a

vzdelávanie a prezentovali kvalitu školy,

-

prevládajúca pozitívna klíma a kultúra školy

-

ŠkVP vypracovaný v súlade so zákonom

-

rozhodnutia vydané riaditeľkou v zmysle platných predpisov

-

vyvážené bolo zastúpenie činností zameraných na rozvíjanie psychomotorických, kognitívnych, učebných, komunikatívnych a informačných kompetencií.

-

v oblasti výchovy a vzdelávania škola venuje sústavnú pozornosť skvalitňovaniu materiálno – technického vybavenia

Zlepšenie si vyžaduje formulovanie cieľov a ich oznamovanie deťom.

Rezervy vo výchove a vzdelávaní

-

činnosť učiteliek pri rozvíjaní osobnostných kompetencií pri podporovaní hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností detí, uplatňovanie priebežného a súhrnného hodnotenia detí z hľadiska činnosti

k/ Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a/ Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2012

Názov

Počet

Kapacita(d)

Technický stav

Triedy

6

25

dobrý

Telocvične

1

25

dobrý – svojpomocne zariadená z triedy

Školský dvor

trávnatý

dobrý

b/ Materiálne podmienky školy

Stav učebných pomôcok je vyhovujúci, stále je však potrebné obnoviť o novinky. Knižný fond dopĺňame novými titulmi pre učiteľov i deti. PC využívame na ekonomické účely, účely školskej jedálne i úradné písomnosti. Školský dvor slúži k oddychu a hrám detí širokého okolia v rámci

mimoškolskej činnosti a pre verejnosť. O väčšie opravy budovy sa stará zriaďovateľ – Mesto Veľký Šariš, ktorý zabezpečuje opravy a rekonštrukcie. Úpravy exteriérov uskutočňujeme podľa finančných možností z rozpočtu MŠ, sponzorov : rekonštrukcia kúpeľní, WC, dlažba na spojovacích chodbách.

c/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické zásady sa dodržiavajú pri tvorbe režimu dňa v jednotlivých triedach podľa vekových osobitostí. Stav osvetlenia, teplota v triedach je na dobrej úrovni. Odkladanie odevov sa realizuje v šatniach, kde každé dieťa má svoju skrinku na odev a obuv. Hygiena sa dodržiava sústavne po použití WC, manipulačných činnostiach, pred jedlom, po pobyte vonku. Čistota v triedach je na výbornej úrovni. Deti so špeciálno – pedagogickými potrebami nevidujeme.

d/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Sponzori – hlavne rodičia, súkromní podnikatelia, firmy, ktorí nám prispeli finančnými prostriedkami na hračky, drobné upomienkové predmety k športovému dňu JUNIÁLES.

V spolupráci s rodičmi sa usporadúvajú rôzne športové podujatia, Vianočné besiedky, drobná údržba interiéru, spoločné brigády pri úprave školského dvora, informovanosť o živote detí v predškolskom zariadení. Spolupráca s rodičmi : poradenská činnosť pre rodičov pri riešení problémov vo výchove detí a problémov týkajúcich sa adaptácie detí do MŠ.

I/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy 2011-2012

Názov

v tis. Sk

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

6.136 €

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo

5005,30 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít

-

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo

1631,14 €

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – za prenájom

2709,35 €

-

Priložená správa o hospodárení za rok 2011 ako **príloha č. 2** tejto správy.

m/□ Cieľom našej materskej školy je vytvoriť humánny demokratický systém komplexného výchovného pôsobenia na deti v súlade s potrebami rodiny a spoločnosti pričom rešpektujeme individualitu dieťaťa, jeho práva a potreby.

-

Neskracovať bezdôvodne dĺžku pobytu vonku, naopak, pravidelnou realizáciou utvárať pozitívne postoje detí k svojmu zdraviu i zdraviu iných. V spolupráci so zariadeniami školského stravovania formou rôznych aktivít a ochutnávok zdravých jedál pre rodičov podporovať boj proti obezite detí v predškolskom veku.

-

Vo výchove a vzdelávaní uplatňovať všetky formy organizácie : individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania, rešpektujúc pri tom rozvojové možnosti a schopnosti detí a špecifiká učenia sa detí predškolského veku.

-

Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno – vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku, najmä vo vekovo heterogénnych triedach.

-

Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia zvyšovať úroveň pripravenosti pre vstup na primárne vzdelávanie v základnej škole. Zintenzívniť spoluprácu so psychológom, logopédom.

-

Uplatňovať hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí. Zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

-

Informačné kompetencie (detí aj zamestnancov) rozvíjať využívaním digitálnych technológií získaných v rámci národného projektu vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ ako súčasť reformy vzdelávania.

-

Logopedická starostlivosť sa nepovažuje za krúžkovú činnosť, môže sa realizovať v materskej škole aj v dopoludňajších hodinách.

-

Venovať sa nadaným deťom a rozširovať ich individuálne rozvojové možnosti a schopnosti prostredníctvom vhodných a efektívnych stratégií.

-

Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.

-

Podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku. Stimulovať rozvoj tvorivého a kritického myslenia, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí ako jednej zo stratégií rozvoja osobnosti dieťaťa.

Zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku, rozvíjame psychomotorickú, intelektuálnu, sociálnu, morálnu a emocionálnu oblasť osobnosti dieťaťa v súlade so základným programovým dokumentom. Pripravujeme deti na vstup do základnej školy.

Naše prostredie je podnetné, plné pohody, lásky a pozornosti uspokojuje individuálne potreby detí, ktorých osobnosť rozvíjame aj prostredníctvom nadštandardných aktivít školy.

Všeobecné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti:

Uplatnenie kognitívnych a nonkognitívnych poznatkov :

-

Kultivovaný prejav s uplatňovaním pozitívnych verbálnych a neverbálnych komunikačných schopností

-

Zdravý rast a psychosomatický vývin detského organizmu

-

Správne a zautomatizované hygienické, stravovacie, technické a grafomotorické zručnosti a návyky

-

Pozitívny, tvorivý a hodnotiaci vzťah k umeniu a zvyšovať inteligenciu dieťaťa ako multifaktorálnu dimenziu.

Čiastkové ciele výchovno-vzdelávacej činnosti:

-

Rozvíjať individualitu osobnosti v súlade s výchovou k prosociálnosti

-

Rozvíjať schopnosť decentrácie, empatie a kooperácie a tým vytvárať zdravé medziľudské vzťahy

-

Napomáhať osamostatňovaciemu procesu dieťaťa v najširšom slova zmysle (návyky, postoje)

-

Prejaviť schopnosť hodnotenia seba a sebaregulácie správania s ohľadom na seba aj na druhých

-

Rozvíjať reč a komunikatívne schopnosti detí

-

Podporiť prirodzenú detskú zvedavosť, skúmavosť, tvorivosť a začiatky logického myslenia

-

Pripravovať dieťa na vstup do základnej školy čoho výsledkom je prejav emocionálnej inteligencie dieťaťa.: sebavedomie, zvedavosť, schopnosť konať s určitým cieľom, sebaovládanie, schopnosť pracovať s ostatnými, schopnosť komunikovať, schopnosť spolupracovať.

-

Výchovno – vzdelávacie výsledky za šk. rok 2011/2012 ako **príloha č. 3** tejto správy.

n/ Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY :

-

kvalifikovanosť učiteliek,

-

estetické vybavenie tried,

-

spolupráca s rodičmi,

-

medziľudské vzťahy,

-

bohatosť nápadov,

-

nadstandardné aktivity,

-

súdržnosť kolektívu,

-

ochota pracovať nad rámec povinnosti,

-

pripravenosť detí na školu,

-

demokratickosť,

-

otvorenosť nových nápadov.

SLABÉ STRÁNKY :

-

vandalizmus, ničenie exteriéru

-

starnúci kolektív,

-

nedostatok finančných prostriedkov,

-

prezentácia cez média,

-

opotrebované zariadenie.

PRÍLEŽITOSTI :

-

prezentácia svojej práce,

-

odborno - metodické poradenstvo,

-

propagácia kultúry, tradícií, environmentálnej výchovy, vlasteneckej výchovy, zdravej výchovy,

-

projekty,

-

voľnočasové aktivity – krúžková činnosť,

-

pravidelná modernizácia školských vzdelávacích projektov.

RIZIKÁ :

-

neprimerané požiadavky zo strany rodičov,

-

konkurencia materských škôl v okolí,

-

ekonomická situácia, sociálna politika štátu,

-

pokles populácie.

2. Záver

1./ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2011/2012 prerokovaná na

pedagogickej rade dňa 31.8.2012

Vo V. Šariši dňa 27.10.2012

Mgr. Iveta VRABĽOVÁ

riaditeľka materskej školy

2./ Správa prerokovaná Radou školy vo Veľkom Šariši dňa 24.9.2012

-

Vyjadrenie Rady školy je **prílohou č.4** tejto správy

Vo V. Šariši dňa 27.10.2012

Valéria Dopiráková

predseda RŠ

3./ Správa schválená zriaďovateľom dňa 24.10.2012

Vo V. Šariši dňa 27.10.2012

Ing. Drab Mikuláš

Primátor Mesta V. Šariš

Mgr. Iveta VRABLŮVÁ

riad. MŠ vo Veľkom Šariši

